

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУК ДО
«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»
(протокол от 09.01.2016 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУК ДО
«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»
Е. В. Усанова
Приказ по МАУК ДО
«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»
от 11.01.2016 г. № 6

Положение
о повышении квалификации и
переподготовке педагогических работников
Муниципального автономного учреждения культуры
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3 имени Д. Д. Шостаковича»

г. Екатеринбург

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 имени Д. Д. Шостаковича» (далее — Школа). При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников Школы, цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015), Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность — комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешнего организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Это учитывается при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива Школы.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;

- изучение передового опыта ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование педагогических данных, обеспечивающих устойчивые положительные результаты педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

– поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

– создание условий для развития индивидуальных способностей педагогических работников к профессиональной деятельности;

– активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

– предоставление педагогическим работникам научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов;

– удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

– освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как в современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы повышения квалификации

4.1. Формами повышения квалификации являются:

4.1.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации (индивидуальная стажировка) объемом до 72 часов.

4.1.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

4.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

4.1.4. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений преподавателей и руководителей образовательных учреждений.

4.1.5. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.1.6. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

4.1.7. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок и сроки повышения квалификации

5.1. Повышение квалификации педагогических работников Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.

5.2. Работодатель определяет необходимость индивидуальной профессиональной подготовки и переподготовки кадров.

5.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника.