

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУК ДОД «Детская музыкальная
школа № 3»
(протокол от 30 марта 2015 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУК ДОД
«Детская музыкальная школа № 3»
Е.В. Усанова
Приказ по МАОУК ДОД
«Детская музыкальная школа № 3»
от 30.03.2015 г. № 25



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного образовательного учреждения культуры

дополнительного образования детей

« Детская музыкальная школа № 3»

за 2014 год

Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3» (далее - МАОУК ДОД ДМШ № 3) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МАОУК ДОД ДМШ № 3.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУК ДОД ДМШ № 3 за 2014 год.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее - Школа) - некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг» на основании Постановления Администрации г. Екатеринбурга № 5812 от 28.12.2012 г.

Школа была открыта в 1945 году как «Детская музыкальная школа № 3».

В последующем Школа меняла свой статус и имела следующие наименования:

В 1991 году, в связи с реорганизацией школ искусств Кировского района (Решение Исполнительного комитета Кировского районного Совета народных депутатов № 138 от 23.05.1991 г.) Школа становится базовой школой искусств Кировского района города Екатеринбурга.

В 1998 году в связи с реорганизацией отдела по делам культуры, религии и межнациональных отношений Администрации Кировского района города Екатеринбурга из его состава было выделено Муниципальное

образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3», утверждён Устав и с этого момента Школа становится юридическим лицом (Постановление Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга от 05.06.1998 г. № 427).

В 2001 году по приказу Управления культуры Администрации города Екатеринбурга № 14-1 от 15.05.2001 г. утверждена новая редакция Устава и названия: муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3» создано путём изменения типа учреждения на основании Распоряжения Управления культуры Администрации города Екатеринбурга № 15-1 от 14.02.2011 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3» создано путём изменения типа учреждения на основании Постановления Администрации г. Екатеринбурга № 5812 от 28.12.2012 г.

О школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1026604964033.

Полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3».

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МАОУК ДОД «Детская музыкальная школа № 3». Используемая аббревиатура: МАОУК ДОД ДМШ № 3. Сокращенное наименование и аббревиатура могут использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное автономное образовательное учреждение культуры.

Тип Школы – автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся в муниципальной собственности и закреплённое за ней на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях по учету средств, полученных на выполнение задания Учредителя, источником финансирования которого является бюджетная субсидия (далее – муниципальное задание), средств от приносящей доходы уставной деятельности, а также средств, поступающих за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, валютный счет.

Школа самостоятельно, от своего имени, заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МАОУК ДОД ДМШ № 3 сделки.

Отношения между Учредителем и Школой, их права и обязанности регулируются Уставом МАОУК ДОД ДМШ № 3, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург».

Отношения между Учредителем и Школой, не урегулированные Уставом, определяются договором, заключаемым Учредителем и Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУК ДОД ДМШ № 3.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 13370 от 29.03.2011г.; серия 66 № 000777.

Срок действия – бессрочно.

- Приложения к лицензии: серия 66 П 01 № 0000589 от 11.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУК ДОД ДМШ № 3 (утвержден распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 07.02.2013г. №25/46/37 "Об утверждении уставов муниципальных автономных учреждений культуры, муниципальных автономных образовательных учреждений культуры дополнительного образования детей"), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Екатеринбурга;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3» города Екатеринбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет, Совет Школы,

Педагогический совет, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Для решения вопросов развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе создан и действует Педагогический совет.

Целью деятельности Педагогического совета является совершенствование образовательной деятельности Школы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- объединение усилий педагогического коллектива Школы по совершенствованию качества учебно-воспитательной работы;
- контроль реализации образовательных программ
- внедрение в практику современных технологий, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- закрепление и распространение инновационного опыта Школы;
- разработка и реализация программы развития Школы;
- осуществление мероприятий для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- решение текущих вопросов планирования и организации учебно-воспитательной работы.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся, представители юридических лиц,

финансирующих Школу и др. лица. Приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Директор Школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

Для организации методической работы, взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений и оперативного решения текущих вопросов учебно-воспитательной и творческой деятельности в Школе создан и действует Методический Совет.

Целью Методического Совета является содействие реализации дополнительных образовательных программ, осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося, повышение профессионального мастерства преподавателей в Школе.

Главными задачами Методического совета являются:

-организация и управление методической работой в Школе; - координация деятельности методических объединений (секций, отделов, отделений), других структурных подразделений Школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- определение стратегии развития образовательного процесса;

- поиск и использование в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания;

- определение приоритетных педагогических проблем, консолидация творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

-создание условий, способствующих проявлению инициативы и творческой активности педагогических работников, направленной на

совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса;

- изучение качества преподавания, уровня знаний учащихся, их творческого развития;

- анализ эффективности методической работы;

- организация деятельности педагогических работников по повышению квалификации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;
- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Совета Школы, Наблюдательного совета, Педагогического совета и Методического совета.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы:

В целом структура и система управления МАОУК ДОД «Детская музыкальная школа № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения Школой своих функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся управления система обеспечивает взаимодействия всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель деятельности Школы: предоставление образовательных услуг в области дополнительного образования детей путем реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в

области искусств, дополнительных образовательных программ и предоставление иных услуг в интересах личности, общества, государства.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования детям путем реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, а также дополнительных образовательных программ.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

Школа реализует ДПОП по направлениям: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты.

В 2014 г. в 1 класс были приняты 36 чел.: ф-но – 16 чел., струнные инструменты – 4 чел., духовые и ударные инструменты – 7 чел., народные инструменты – 9 чел.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство: инструментальное исполнительство, сольное пение, срок обучения 5 лет, 7 лет.

- ранняя профессиональная ориентация

- раннее эстетическое развитие.

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Реализация образовательных программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования на отделениях:

- фортепиано,
- оркестровые инструменты,
- народные инструменты,

- классическая гитара.

Обучение ведется на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, арфа, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, флейта, труба, ударные инструменты, а также по направлению - сольное пение.

Бюджетный контингент на 01.01.2015 г. – 287 чел.

Внебюджетный контингент по договорам платных дополнительных образовательных услуг за счет средств физических лиц составляет в среднем 195 человек.

Организация образовательного процесса в регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и условий Школы. Расписание занятий течение учебного года корректировалось и изменялось. Все изменения в расписании занятий утверждены приказом Директора Школы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в Школе в следующих формах и видах:

- мелкогрупповые занятия (численностью от 4 до 10 человек);
- групповые занятия (численностью от 11 человек);
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены и др.);
- культурно - просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, творческие встречи, фестивали, абонементы, экскурсии и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, творческие встречи, концерты, мастер-классы и т.д.).

При проведении занятий с учащимися 7 лет и старше продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.

При проведении занятий с учащимися - дошкольниками продолжительность одного академического часа в зависимости от возраста учащегося установлена от 15 до 30 минут.

Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не превышает 1,5 академического часа.

При продолжительности занятий от 30 до 45 минут установлен обязательный 10-минутный перерыв между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Промежуточная и итоговая аттестация в Школе проводится в следующих формах: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен.

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В связи с вступлением в силу Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" большая работа проведена школой по разработке локальных актов, созданию новых редакций локальных актов, прежде всего связанных с организацией образовательного процесса:

Положение о Методическом совете (новая редакция);

Положение о Педагогическом совете (новая редакция);

Положение о Совете школы (новая редакция);

Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального

автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3»;

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3»;

Правила приёма и порядок индивидуального отбора поступающих в Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3»;

Положение об Апелляционной комиссии;

Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в МАОУК ДОД ДМШ №3;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУК ДОД ДМШ №3;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений МАОУК ДОД ДМШ №3;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП в области искусств;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по ДПОП в области искусств;

Положение о порядке отчисления, восстановления, переводе учащихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о сокращённом сроке обучения обучающихся по ДПОП в области искусств;

Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Положение об оказании платных образовательных услуг (новая редакция);

Новая редакция Договора об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с ФГТ большая работа проведена Школой по созданию учебно-методической базы.

В школе разработаны 4 образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»;
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ».

Эти ОП включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты в соответствии с разделом ФГТ, где прописаны знания, умения и навыки выпускника, учебные планы, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценивания при проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также программу творческой, методической и культурно - просветительской деятельности.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей по направлениям (видам) МАОУК ДОД ДМШ № 3 разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно.

Разработка программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам продолжалась в

течение всего учебного года. Каждая программа содержит список методической литературы. На сегодняшний день в школе разработано 47 рабочих программ учебных предметов по предметным областям: музыкальное исполнительство, теория и история музыки обязательной и вариативной части ОП.

Качеству реализации образовательных программ уделяется большое внимание.

В Школе были определены **критерии результативности и качества** реализации ДПОП:

1. Сохранность контингента.
2. Качество и уровень освоения ОП.
3. Создание психологического климата и условий для адаптации учащихся, родителей, преподавателей.
4. Уровень творческой активности (концертно-просветительская, конкурсно - фестивальная деятельность, участие в творческих коллективах).
5. Уровень активизации методической, инновационной деятельности, освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В Школе разработаны фонды оценочных средств по теории, а также по дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Особое внимание уделяется качеству содержания подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного образования детей по направлениям (видам) определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной программе устанавливаются ФГТ; по образовательным программам дополнительного образования детей по направлениям (видам) определяются Школой самостоятельно на основе примерных учебных планов, рекомендованными Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4. и утверждаются Педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов по музыкальному искусству: исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2014 году – 8 человек -19 % от выпуска 2014 г. (42 человек).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАОУК ДОД ДМШ №3 осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Разработана необходимая учебно-методическая документация, которая содержит единый подход и обеспечивает управление качеством реализации образовательных программ. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, объемов нагрузки по учебным предметам, объемов отклонений не выявлено.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты проведения итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

4. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация творческой деятельности обучающихся - важная задача организации образовательной деятельности Школы, так как она реализует воспитательную функцию образования и направлена на решение следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах достижениях мировой и российской музыкальной культуры;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формирование здорового образа жизни через формирование внутренней структуры личности и активное сотрудничество с родителями;
- включение семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность обучающихся реализуется в следующих направлениях:

- конкурсно-фестивальная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность.

Конкурсно-фестивальная деятельность.

Коллективы и солисты школы активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты. В отчетный период в конкурсно - фестивальной деятельности приняли участие 88 учащихся (в качестве солистов), из них 52 стали лауреатами и дипломантами, что составляет 18,1 % от общего контингента Школы.

В 2014 году Школа третий раз подряд вошла в пятерку лучших школ города, подготовивших наибольшее количество учащихся-лауреатов конкурсов. В результате Детской музыкальной школе № 3 Управлением культуры был установлен статус «Школа – лидер по конкурсно – фестивальной деятельности».

Творческие коллективы Школы:

Камерный оркестр «Аллегро»

Оркестр народных инструментов «Балалаечка»

Театр-студия «Увертюра»

Хор младших классов

Хор старших классов

Ансамбль скрипачей «Жаворонок»

Инструментальный квинтет

Концертно-просветительская деятельность

Творческие коллективы и солисты Школы ведут активную концертно – просветительскую деятельность, регулярно выступают на различных концертных площадках Екатеринбурга: в зале им. И. Маклецкого, муниципальном театре балета «Щелкунчик», Центре культуры «Урал» и т.д., являются постоянными участниками концертов общегородских концертных абонементов ДШИ «Волшебная сила искусства», «Брависсимо!», «Открой для себя мир искусства».

В 2014 году МАОУК ДОД ДМШ № 3 силами учащихся и преподавателей были организованы и проведены 65 концертных мероприятия. Общее число принявших участие в этих мероприятиях составило 468 человек, слушателями которых было около 5 520 человек.

Выводы и рекомендации:

В течение рассмотренного периода наблюдалось активное участие обучающихся всех отделений Школы в конкурсно-фестивальной деятельности. В данных мероприятиях приняли участие большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

Приоритетными является участие в конкурсах по плану Управления культуры Администрации города Екатеринбурга и Свердловского областного методического центра по художественному образованию.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Рекомендуется расширять географию конкурсов. Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, развивать творческие способности.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

3. Кадровое обеспечение (2013 год)

3.1. Списочный состав работников учреждения

Количество работников, всего	Количество руководящих работников	Количество работников, занимающих должности служащих	Количество работников, осуществляющих деятельность по профессиям рабочих	Примечание
58	3	-	13	-

3.2. Количество аттестованных работников (всего)

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего работников в учреждении, подлежащих аттестации	Процент аттестованных от общего кол-ва работников
Количество работников, имеющих квалификационные категории	21	20	3	3	45	98 %*
Из них, руководителей	-	-	-	3	3	100%

*Всего в учреждении аттестованы 43 человека, из них 4 – по двум должностям. Количество аттестационных листов – 47.

Неаттестованы два преподавателя: Серавкин Д.С., принятый с 01.09.13 г. и Вдовенко А.Ю., принятая с 01.09.14 г. До поступления на работу в ДМШ № 3 они не имели трудового стажа и, следовательно, неаттестованы. Три работника школы (Белозёрова А.В., Виленская В.М., Свербиус Т.Ю.) аттестованы по двум должностям: преподаватель и концертмейстер; один работник (Пильникова А.А.) по двум должностям: преподаватель и заместитель директора.

3.3. Повышение квалификации и переподготовка работников

Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Обучение на курсах ПК	Стажировки, семинары и т.д.	Объем бюджетного финансирования	Кол-во повысивших квалификацию за счет внебюджетных средств	Объем внебюджетного финансирования
5	---	12	5	---	13	45 700

3.4. Количество молодых специалистов, поступивших на работу в учреждение в 2011-2013 годах (выпускники ССУЗов, ВУЗов, поступивших на работу в год окончания)

Учебное заведение (ВУЗ, СПО)	Всего	2012	2013	2014
-----	-----	---	---	---

3.5. Количество работников учреждения, имеющих государственные награды (всего)

Заслуженный работник	Почетная грамота Минкультуры РФ	Почетная грамота Минкультуры Свердловской области	Почетный знак	Другие	Всего
1	4	3	3	1	12

3.6. Возрастной состав работников (включая совместителей)

Годы	Возраст					Образование		
	Всего (чел)	до 35 лет (чел)	35-55 лет (чел)	после 55 лет (чел)	средний возраст	Высшее (чел)	среднее специальное (чел)	среднее (н/среднее) (чел)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	66	14	29	23	49	52	14	----
2013	66	16	29	21	47,5	54	12	-----
2014	58	12	24	22	48,6	47	11	

Педагогические работники Школы постоянно повышают свое исполнительское мастерство, принимают активное участие в исполнительских конкурсах различного уровня. Доля работников – лауреатов конкурсов (от городского до международного) в общей численности работников Школы составляет 44,4% (20 чел. из 45).

Все преподаватели регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В 2014 году их число составило 12 человек.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование соответствует требованиям ФГТ и составляет:

- ОП Фортепиано: доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Образовательной программе.
- ОП Струнные инструменты: доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 83,4 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Образовательной программе.
- ОП Духовые и ударные инструменты: доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 69 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Образовательной программе.
- ОП Народные инструменты: доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 71,5 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Образовательной программе.

Выводы:

МАОУК ДОД ДМШ № 3 обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами для обеспечения высокого качества реализации заявленных ОП. Требования по кадровому обеспечению в соответствии с ФГТ выполняются полностью. В то же время, в Школе существует проблема молодых кадров. Необходимо продолжать работу по привлечению к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека, которая ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся. В достаточном количестве имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 5027 экземпляров.

Материально-техническая база МАОУК ДОД ДМШ № 3, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП Школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- концертный зал с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- 14 учебных аудиторий для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, двумя роялями);
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку);
- комплекты струнных, народных, духовых и ударных инструментов для учащихся разного возраста, шкафы для их хранения;
- технические средства: метроном, наличие аудио и видеозаписей, музыкальные центры, синтезаторы, звукоусилительная и звуковоспроизводящая техника.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» и «Специальность», оснащены роялями и (или) пианино (по два инструмента в каждой учебной аудитории). Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» - не менее 12 кв.м. Для реализации Школой учебного предмета «Ритмика» учебная аудитория оснащена роялем, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием.

Три учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками,

столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. Школа обеспечивает выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых) в сценических костюмах.

Выводы и рекомендации:

Кадровое, учебно-методическое, финансовое, материально-техническое, информационно-техническое обеспечение реализации ОП МАОУК ДОД ДМШ № 3 соответствует требованиям ФГТ и обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определенных результатов, поставленных Школой задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.